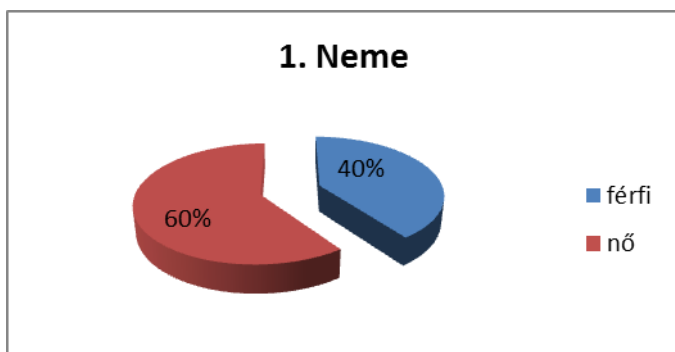
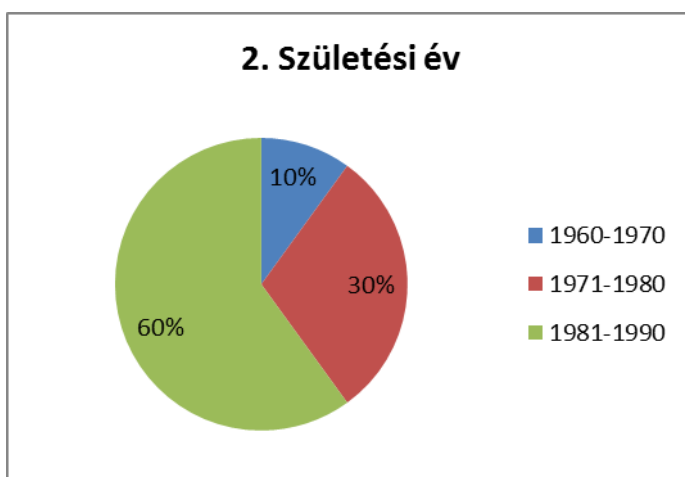


DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉSI RENDSZER
2013/2014. TANÉV ŐSZI FÉLÉV

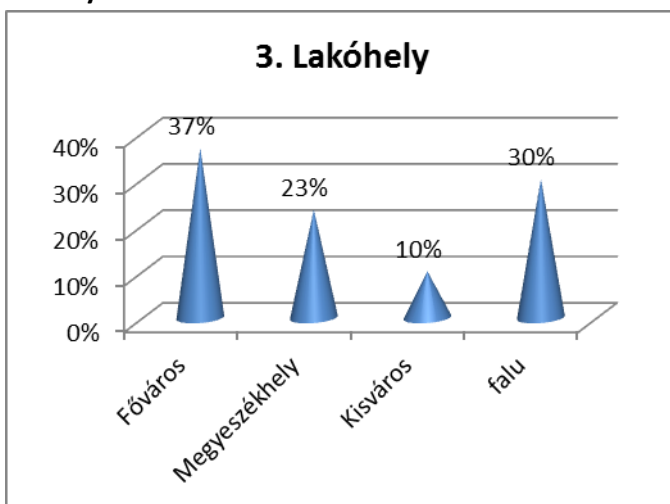
1. Neme



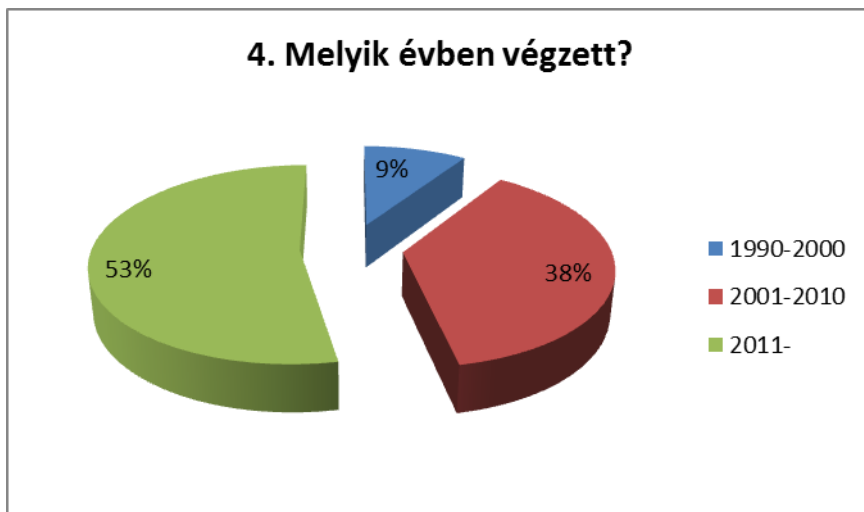
2. Születési éve



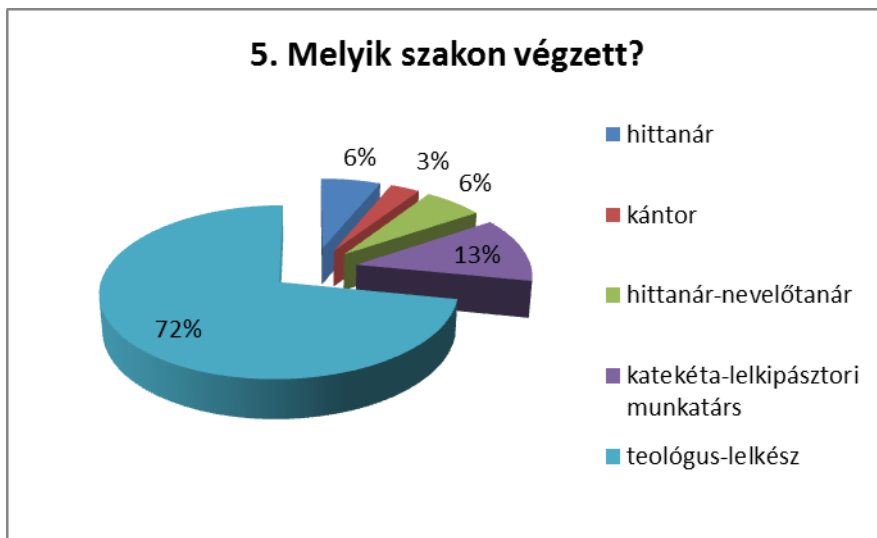
3. Lakóhelye



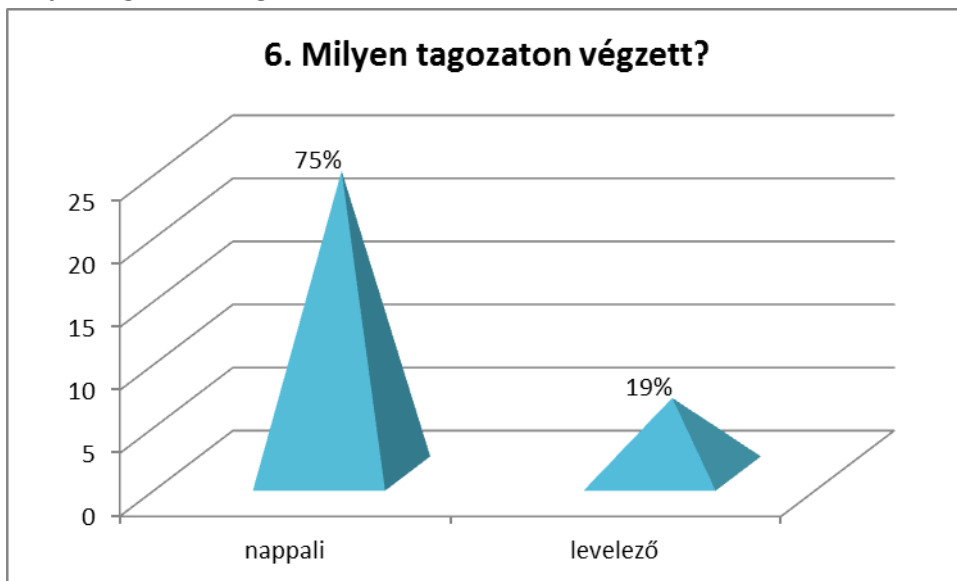
4. Melyik évben végzett?



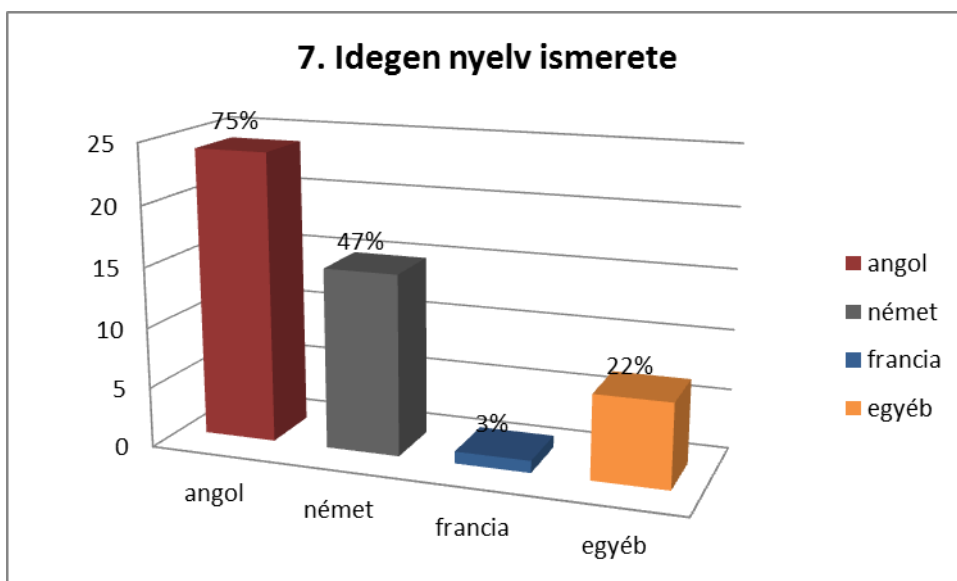
5. Melyik szakon végzett?



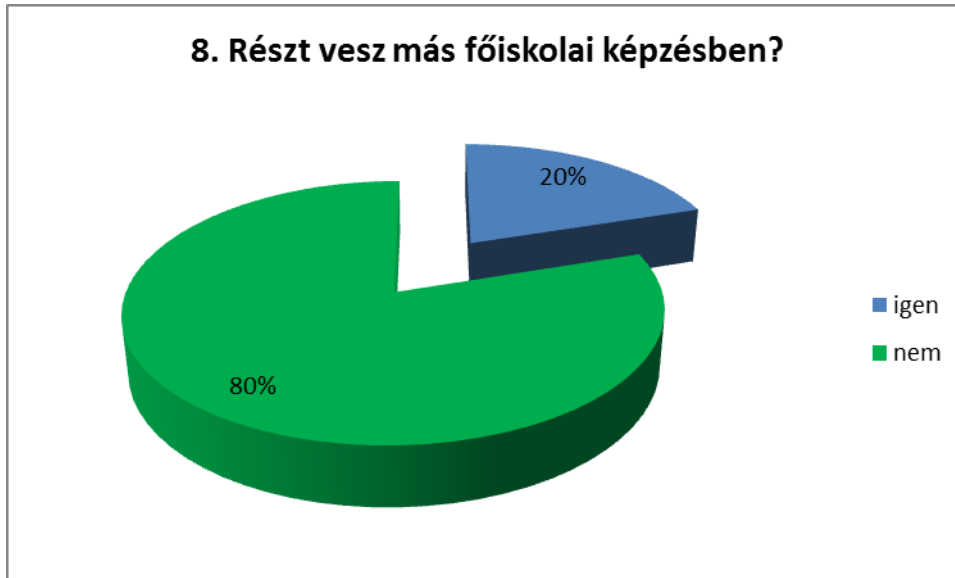
6. Milyen tagozaton végzett?



7. Idegen nyelv ismerete



8. Részt vesz-e más főiskola/egyetemi alapképzésben vagy mesterképzésben?



9. ha igen: Milyen képzésben vesz részt?

A végzettek 20 %-a részt vesz másik egyetemnek/főiskolának valamilyen egyetemi alap vagy mesterképzésében az alábbiak szerint:

bölcész 2 fő

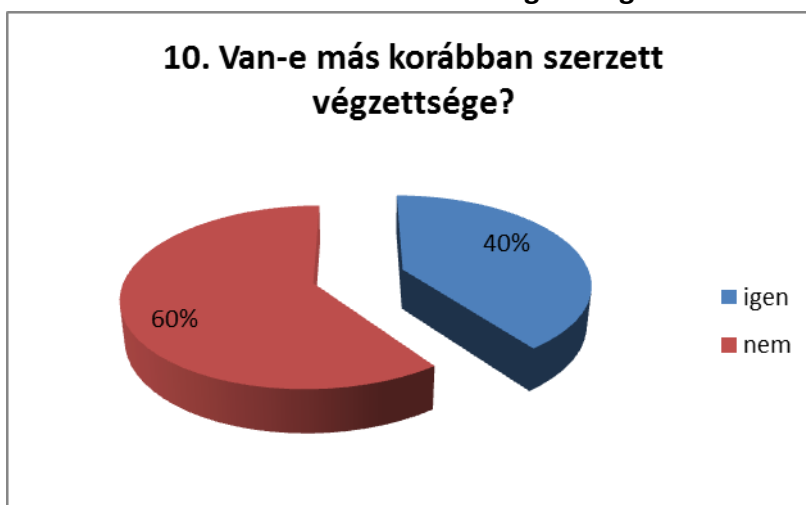
ELTE ÁJK jogász nappali 7 félév – 1 fő

közoktatás vezető szakirányú továbbképzés, és pedagógus szakvizsga – 1 fő

SOTE lelkipogozó – (1 fő a kitöltők közül, de tudjuk, hogy a valóságban sokkal többen végezték el a SOTE lelkipogozó MA-ját)

szociológia (3 szemeszter) – 1 fő

10. Van-e más korábban szerzett végzettsége?



11. Van-e korábban szerzett más végzettsége? Ha igen, milyen területen?

Az Evangélikus Hittudományi egyetem végzett hallgatóira nagy arányban jellemző, hogy másik szakterületen is végzettséget szereztek. A kérdőívet kitöltők között ez az arány 53 %.

A kérdőívet kitöltők 16%-a bölcsészet területén szerzett másik végzettséget, további 16% pedig pedagógiai területen. További 21% az alább felsorolt egyéb területeken szerzett másik végzettséget. 47% pedig nem rendelkezik más végzettséggel.

Bölcsészet – 5 fő

jogász – 2 fő

kommunikáció-újságírás 1 fő

közgazdaságtan – 1 fő

logisztika – 1 fő

magyar szakos tanári - 2 fő

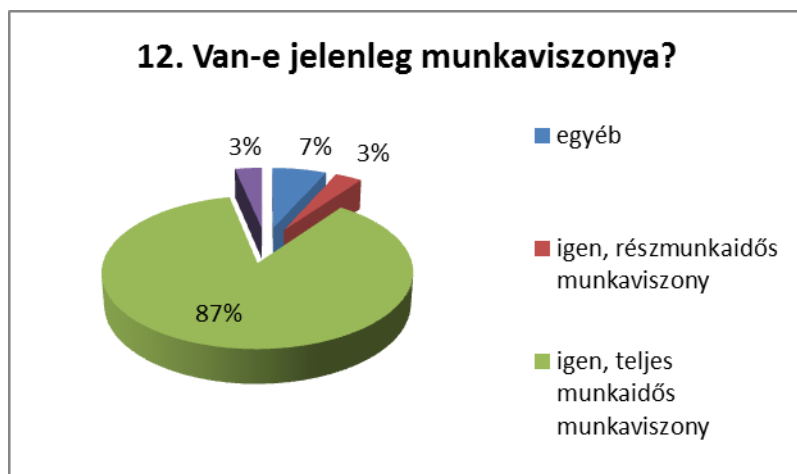
pedagógia – 3 fő

műszaki – 1 fő

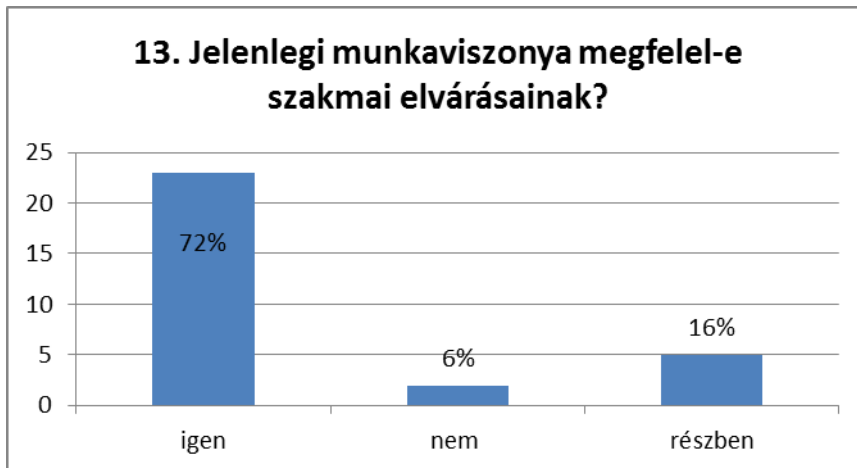
teológiai – 1 fő

államigazgatás – 1 fő

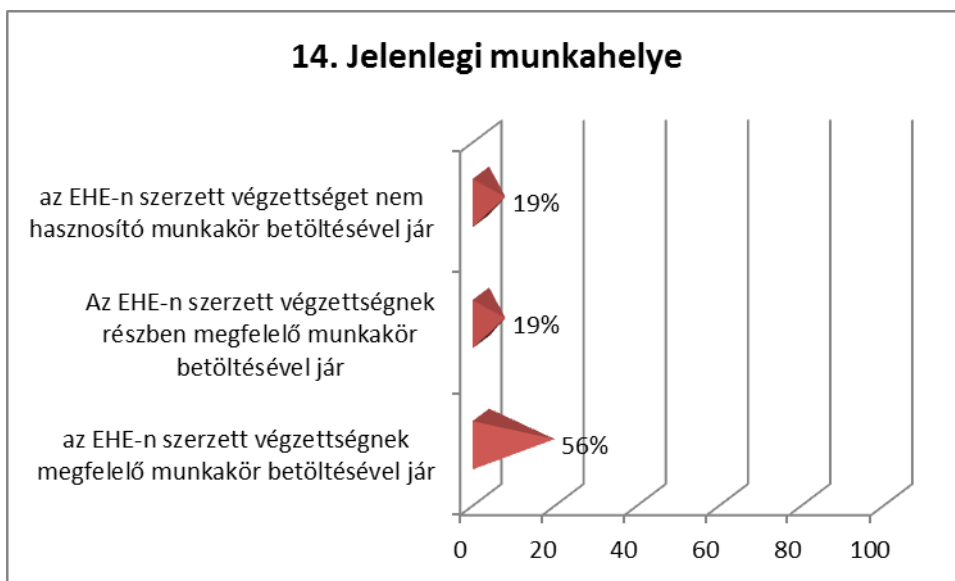
12. Van-e jelenleg munkaviszonya?



13. Jelenlegi munkaviszonya megfelel-e szakmai elvárásainak?

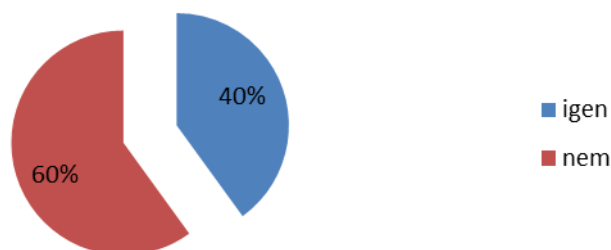


14. Jelenlegi munkahelye:



15. Részt vett-e az oklevél megszerzése óta valamilyen továbbképzésben?

15. Részt vett-e az oklevél megszerzése óta valamilyen továbbképzésen?



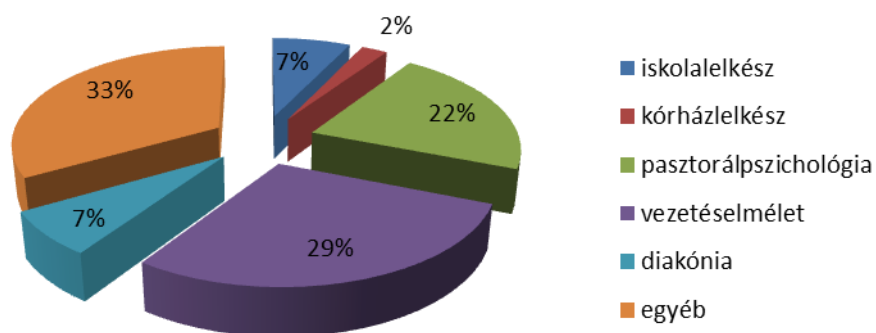
16. Ha igen, kérjük írja le, milyen továbbképzésen vett részt?

A végzettek 43%-a vett részt valamilyen fajta továbbképzésen a végzés éve óta. A továbbképzések az egyházi szakmai rendezvényektől a teológiai doktori iskola képzéséig nagy változatosságot mutatnak az alábbi felsorolás szerint:

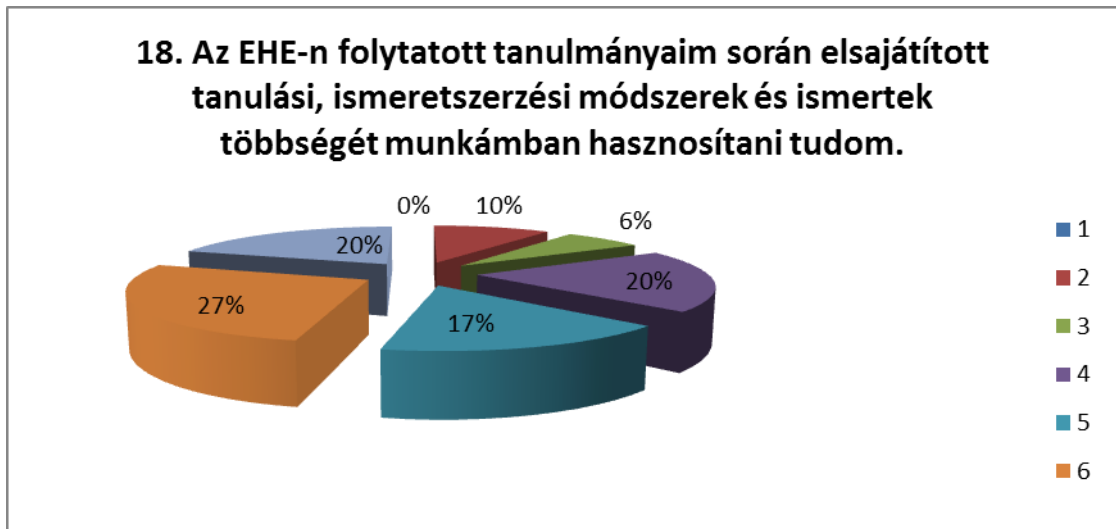
- SOTE mentálhigiénés lelkigondozó – 2 fő
- erkölcsstan (pedagógus továbbképzés) – 1 fő
- lelkészkonferencia – 2 fő
- közigazgatási, kormánytisztviselői – 1 fő
- business coach, pszichodráma asszisztens, fejlődéslelektan és pszichopatológiai képzés – 1 fő
- lelkészakadémia - 2 fő
- egyházi továbbképzések – 1 fő
- teológiai PhD képzés (doktori iskola) – 3 fő

17. Kérjük írja le, milyen területen venne részt szívesen a szakmai továbbképzésben?

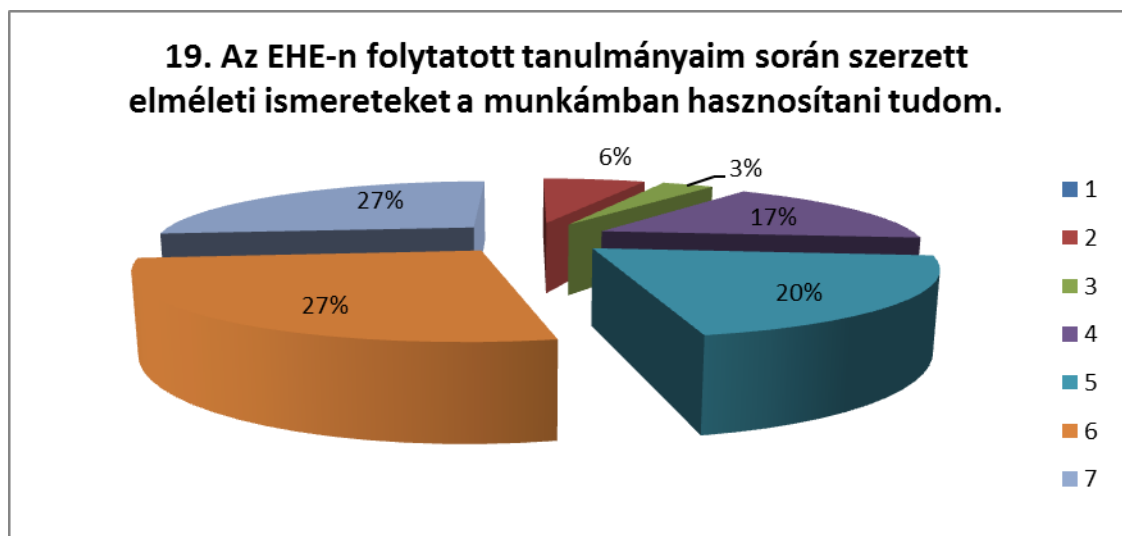
17. Milyen területen venne részt szívesen szakmai továbbképzésen?



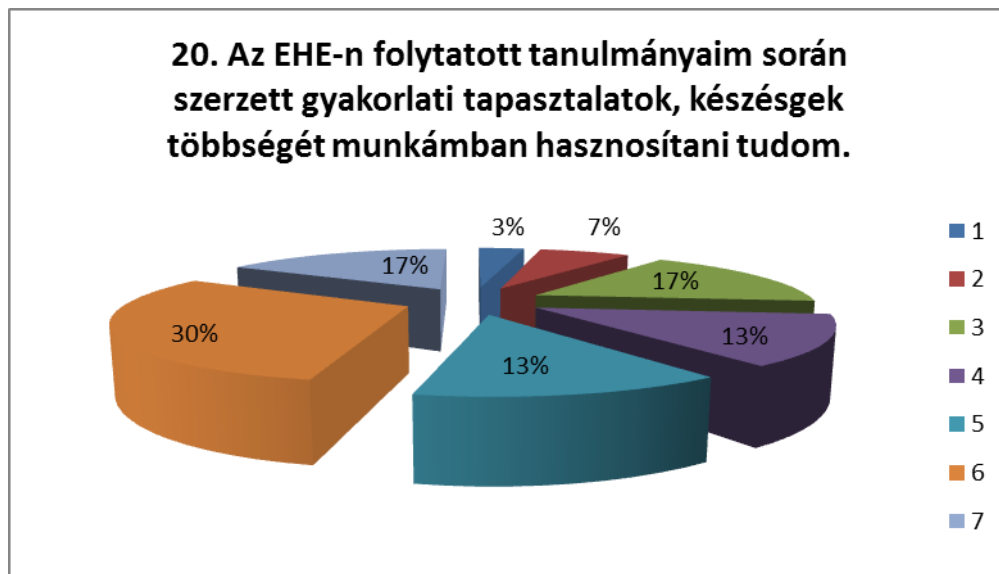
18. Az EHE-n folytatott tanulmányaim során elsajátított tanulási, ismeretszerzési módszerek és ismeretek többségét munkámban hasznosítani tudom. Kérjük 1-7-ig terjedő skálán jelölje be, mennyire ért egyet ezzel a kijelentéssel. (1: egyáltalán nem ért egyet; 7: teljes mértékben egyetért, 0: nincs válasz)



19. Az EHE-n folytatott tanulmányaim során szerzett elméleti ismereteket a munkámban hasznosítani tudom. Kérjük 1-7-ig terjedő skálán jelölje be, mennyire ért egyet a következő kijelentésekkel. (1: egyáltalán nem ért egyet; 7: teljes mértékben egyetért, 0: nincs válasz)

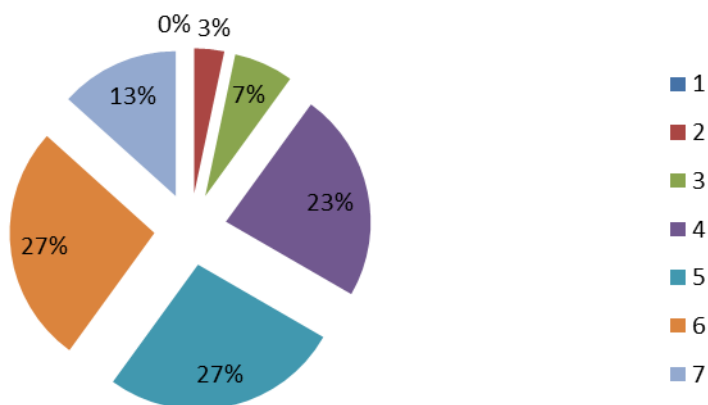


20. Az EHE-n folytatott tanulmányaim során szerzett gyakorlati tapasztalatok, készségek többségét munkámban hasznosítani tudom. Kérjük 1-7-ig terjedő skálán jelölje be, mennyire ért egyet a következő kijelentésekkel. . (1: egyáltalán nem ért egyet; 7: teljes mértékben egyetért, 0: nincs válasz)



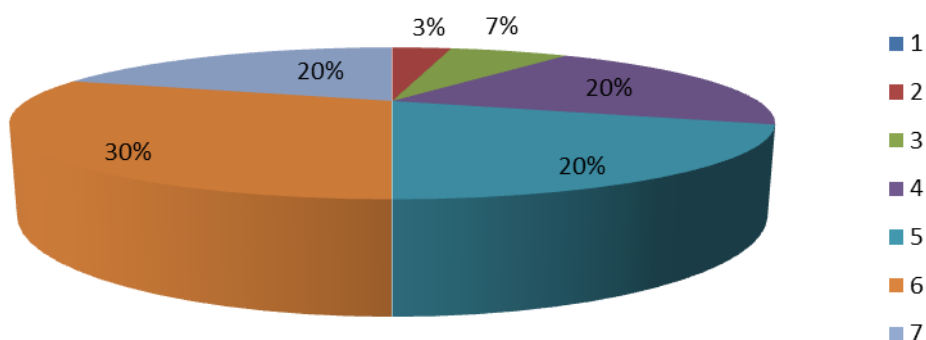
21. Visszatekintve az EHE-n folytatott tanulmányaimra, úgy gondolom, hogy az ott megszerzett műveltség jól megalapozta szakmai pályámat. Kérjük 1-7-ig terjedő skálán jelölje be, mennyire ért egyet a következő kijelentésekkel. . (1: egyáltalán nem ért egyet; 7: teljes mértékben egyetért, 0: nincs válasz)

21. Visszatekintve az EHE-n folytatott tanulmányaimra, úgy gondolom, hogy az ott tanultak jól megalapozták szakmai pályámat.



22. Visszatekintve az EHE-n folytatott tanulmányaimra, úgy gondolom, hogy az ott megszerzett műveltség jól megalapozta szakmai pályámat. . Kérjük 1-7-ig terjedő skálán jelölje be, mennyire ért egyet a következő kijelentésekkel. . (1: egyáltalán nem ért egyet; 7: teljes mértékben egyetért, 0: nincs válasz)

22. Visszatekintve az EHE-n folytatott tanulmányaimra, úgy gondolom, hogy az ott megszerzett műveltség jól megalapozta szakmai pályámat.



23. Mérlegelve az eddigi munkatapasztalatait kérjük írja le mi az, amit Ön változtatna az EHE képzésében?

A válaszadók többsége a lelkész szakon folyó képzésre javasolt változtatásokat az EHE oktatási gyakorlatára nézve. A **gyakorlatorientáltabb és gyülekezet-centrikusabb** képzés

hangsúlyosan jelent meg a legtöbb válaszban. A korszerű, praktikus ismeretek átadását az alábbi területre nézve tartják fontosnak a válaszadók:

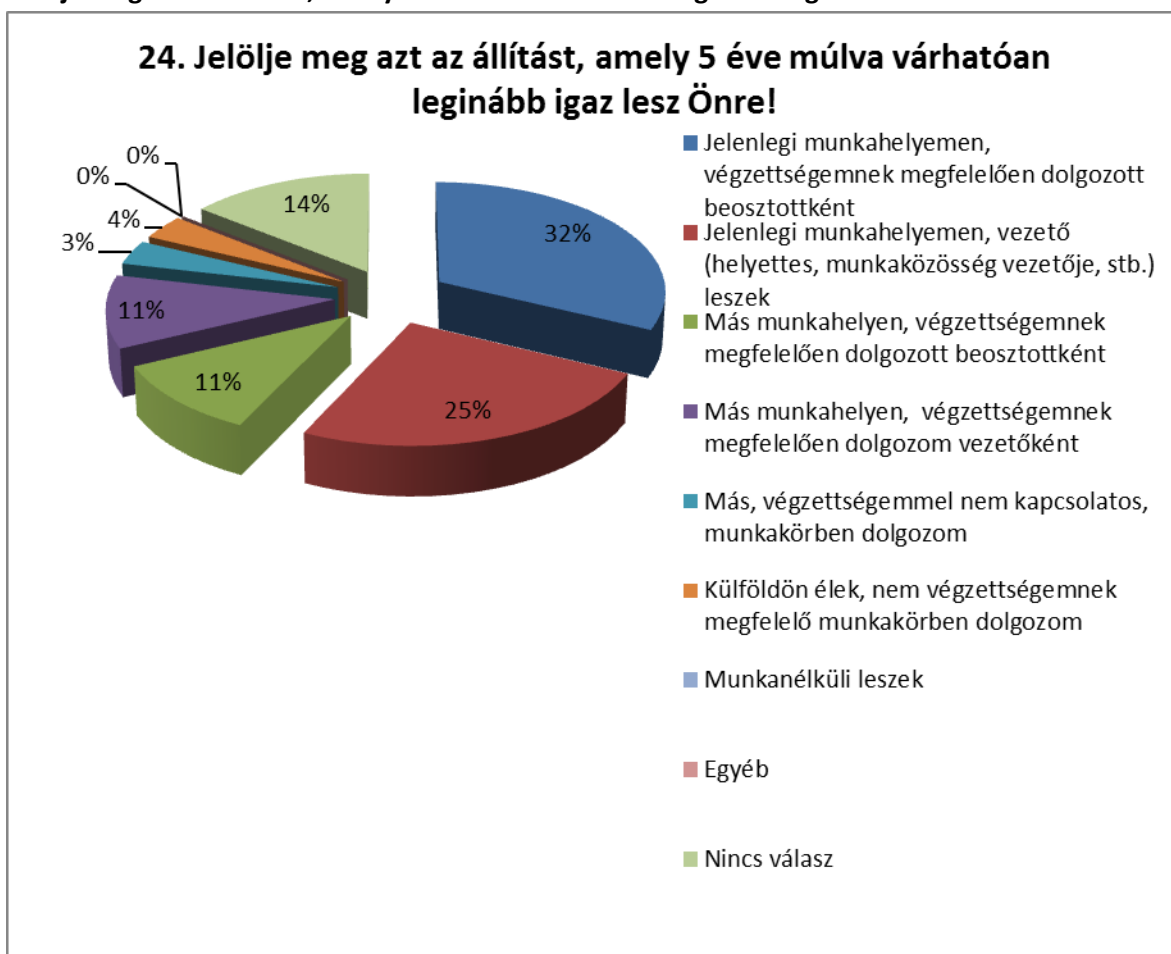
- gazdasági, pénzügyi feladatok ellátása
- pályázati koordináció, menedzsment
- esettanulmányok feldolgozása
- igehirdetésre való felkészítés több gyakorlattal
- lelki és önismereti munka a képzés során folyamatosan
- spiritualitás megjelenése a képzésben nagyobb arányban.

Megfogalmazták a válaszadók, hogy a **tapasztalati tanulás** módszerével kellene egy sor tantárgyat oktatni. A lelkész szakos hallgatóknak elengedhetetlen lenne **a komoly több száz óras saját élményű önismeret**. A lelkész szakos hallgatóknak további kellene **könyvelési, pénzügyi, projektmenedzsment, és vezetési ismereteket** tanítani.

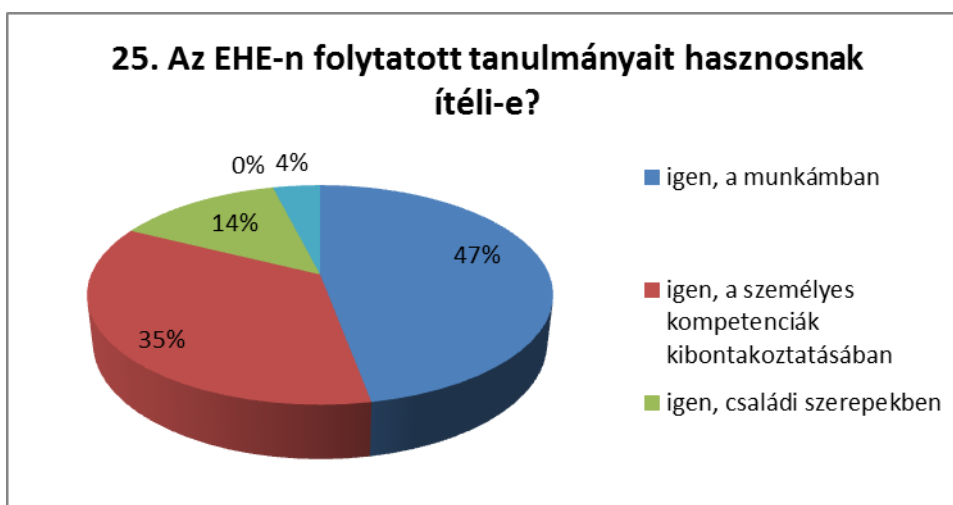
Változtatási javaslatként fogalmazták meg további az alábbiakat:

- **Óvodás és kisiskolás 20-30 fős csoportokkal** való foglalkozás hangsúlyossá tétele a képzésben.
- Csoportokban történő munkavégzésre történő nevelés.
- Az oktatók számára fontos lenne a **kompetenciafejlesztő tanítási stílus** kialakítása.
- Az olvasmányok alapos számonkérése recenziókkal, olvasónaplókkal.
- A **társadalmi problémákra** (európai, globális, magyar) jobban reflektáló tanórák.
- A **gyülekezeti tagokat úgy tanítsák a lelkészek**, hogy ők ne csak befogadói legyenek életük végéig az igének, hanem **tovább is tudják adni** az evangélium üzenetét.
- **Lelkész szakosok lelkigondozása, kísérése**. Alaposabb és rendszeresebb kiértékelés, több szűrő a pszichológiai alkalmasság tekintetében.
- Lelkipásztori vagy **pasztorálpszichológiai szakirányú továbbképzés** bevezetése a Teológia MA szakra építve kiegészítő jelleggel.
- Sokkal több módszertani és gyakorlati órán lehessen kipróbálni módszereket és önmagunkat.
- Az oktatói munka hallgatói véleményezése: legyen "divatos" kitölteni hallgatói oldalról a értékelő kérdőívet, illetve oktatói részről legyen reakció a hallgatók észrevételeire, panaszaira, dicséreteire (visszacsatolás).
- Hallgatóközpontú képzés
- **Specializáció lehetősége** a lelkészképzés utolsó éveiben (kórházlelkész, iskola lelkész)

24. Jelölje meg azt az állítást, amely 5 év múlva várhatóan leginkább igaz lesz Önre!



25. Az EHE-n folytatott tanulmányait hasznosnak ítéli-e? (több választ is bejelölhet)



26. Egyéb észrevételek

Mivel kevés egyéb észrevétel érkezett, az alábbiakban a kitöltők valamennyi megjegyzését szó szerint felsoroljuk:

- Az itt szerzett tudásommal kiválóan helyt álltam külföldi ösztöndíjam ideje alatt is.
- Fontos és hasznos ez a kérdőív!
- Kevés alkalmam van lelkészként szolgálni, mégis jelenlegi munkámban nagy hasznát veszem azt EHE-n megszerzett tapasztalatoknak.
- Sajnos jelenleg nem dolgozom, így csak remélem, hogy alkalmazni tudom a jövőben az EHE-n szerzett tudásomat.
- Sok mindent tanultam az EHE-n. Főleg elméletet, és azt pedig sokszor nem tudom haszonnal kamatoztatni a hétköznapi életben, mert a gyakorlati alkalmazásra való felkészítések (úgy érzem/tapasztaltam) sokszor kimaradtak a tanórákból.